



**Министерство
образования
Нижегородской области**

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18
г. Нижний Новгород, 603950
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14
г. Нижний Новгород, 603082
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: minobr@nobl.ru

15.05.2026 № _____ Сл-316-440579/26

на № _____ от _____

**О соблюдении законодательства
при реализации адаптированных
основных общеобразовательных
программ**

Министерство образования Нижегородской области (далее – Министерство), руководствуясь частью 1 статьи 46 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», в целях предупреждения (профилактики) нарушений образовательными организациями обязательных требований законодательства об образовании, устранения условий, причин и факторов, способных привести к нарушениям обязательных требований, информирует по вопросам реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с частью 3 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) и пункта 13 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема) дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающим указываются сведения, указанные в пункте 24 Порядка приема, в том числе сведения о потребности ребенка или поступающего в обучение по АООП и(или) создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации, а также согласие родителя(ей) (законного представителя) ребенка на обучение ребенка по АООП.

Родители (законные представители) ребенка или поступающий для приема в образовательную организацию на обучение по АООП представляют документы, указанные в пункте 26 Порядка приема, в том числе копию заключения ПМПК. На каждого ребёнка или поступающего, принятого в общеобразовательную организацию, формируется личное дело, в котором хранятся заявление о приёме на обучение и все представленные родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребёнка или поступающим документы (копии документов) (пункт 32 Порядка приема).

Исходя из изложенного, следует, что дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК, которые хранятся в личном деле обучающегося.

Кроме того, на основании пункта 8 Порядка приема получение начального общего образования в общеобразовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Прием детей в общеобразовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте осуществляется с согласия учредителя общеобразовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) детей.

На основании пункта 17 Порядка приема прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, указанных в пунктах 9, 9(1), 10 и 12 Порядка приема, а также проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года.

Распорядительный акт о приеме на обучение детей издается в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс.

Таким образом, образовательной организацией должны быть соблюден срок приема заявлений о приеме на обучение (до 30 июня), по истечении которого издается распорядительный акт о зачислении в первый класс в течение 3 рабочих дней.

В соответствии с пунктом 3.1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее – ФАОП НОО), каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. ФАОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения

психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

На основании части 2 статьи 79 Закона об образовании общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Принимая во внимание изложенное, в образовательной организации должно быть соответствие между рекомендациями ПМПК и фактически реализуемой образовательной программой обучающихся.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра обучение должно осуществляться по программам, предусмотренным федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАОП), где предполагаются пролонгированные сроки обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Таким образом, должны быть соблюдены в полном объеме сроки реализации рекомендованного ПМПК варианта АООП.

Согласно федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее – ФАОП УО), образовательные организации разрабатывают:

АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);

АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);

АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).

Названия АООП «АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта» должно соответствовать требованиям ФАОП УО, изменения в формулировках не допускаются.

В соответствии с пунктом 2.9.3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Таким образом, АООП и разработанные на их основе специальные индивидуальные программы развития (СИПР), в том числе при организации обучения на дому, должны соответствовать количеству часов, отведенных на коррекционные курсы и внеурочную деятельность, учебному плану, установленному ФАОП, сроки реализации рекомендованной программы обучения также должны соответствовать учебному плану в ФАОП.

В соответствии с п. 3.4.15 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 в общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9 - 11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Следовательно, уроки во вторую смену, в том числе при обучении на дому, проводится не должны, продолжительность уроков также должна соответствовать установленным нормам.

На основании пункта 3.4.1 ФГОС НОО ОВЗ в реализации АООП НОО участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

На основании изложенного, педагогические работники, реализующие АООП, должны иметь необходимый уровень образования и квалификации согласно ФГОС НОО ОВЗ.

Кроме того, согласно пункта 39 приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства (далее – Управление) в рамках реализации «дорожной» карты по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с

ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на постоянной основе проводятся мониторинги безопасности по соблюдению обязательных требований по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и создания доступной среды.

С начала 2026 года были проведены мониторинги безопасности в отношении 30 общеобразовательных организаций и 130 организаций дополнительного образования. По результатам мониторинга у 50% образовательных организаций на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» не обеспечена открытость и доступность информации, предусмотренной приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Управлением было объявлено 79 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований и необходимости принятия мер по их соблюдению.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, вправе осуществлять контроль в отношении подведомственных образовательных организаций в силу Федерального закона от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». В связи с этим просим взять на контроль вопрос реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание условий, в том числе размещение соответствующей информации на сайтах организации, выработать комплекс мер, направленных на качественное выполнение полномочий по данному вопросу, провести необходимую работу с руководителями образовательных организаций о неукоснительном соблюдении действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Начальник управления по контролю
и надзору в сфере образования

Н.В.Павлова

